

PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO – MODALIDAD VIRTUAL

I.E.P. “SANTA CLARA” – ABRIL - 2020

NIVEL: INICIAL – CUNA JARDÍN

CICLO: I

EDAD: 2 AÑOS

DÍA DE RECUPERACIÓN	ÁREAS	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y/O SESIÓN	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS	TIEMPO	RECURSOS
06/04	PERSONAL SOCIAL	APRENDEMOS A LAVARNOS Y SECARNOS LAS MANOS	Construye su identidad	<ul style="list-style-type: none"> Se valora así mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Colabora con agrado e iniciativa en los momentos de cuidado e higiene, lo manifiesta con acciones, gestos y movimientos frente a un adulto que lo atiende con respeto y afecto. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO: <ul style="list-style-type: none"> Presentación de la clase mediante videos educativos, imágenes en Word. DESARROLLO: <ul style="list-style-type: none"> La maestra muestra imágenes sobre el lavado de manos, realiza las preguntas. Vemos un video relacionado al tema de lavado de manos. Los alumnos deberán realizar la experiencia directa del lavado de manos cantando. Decoran la hoja gráfica. CIERRE: <ul style="list-style-type: none"> Envío de ejercicios de refuerzo de aprendizaje en Word evidenciando su trabajo con fotos. 	135'	WhatsApp Website
07/04	COMUNICACION	CANTANDO APRENDO A HABLAR	Se comunica oralmente, escucha lo que otros le dicen.	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. 	<ul style="list-style-type: none"> Responde a las personas conocidas de su entorno familiar que le hablan a través de gestos y movimientos corporales. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO: <ul style="list-style-type: none"> Se presentara el tema mediante un video educativo, imágenes en Word. DESARROLLO: <ul style="list-style-type: none"> Se muestra imágenes y se realizan las preguntas, Los niños imitaran las posiciones de las imágenes. Los niños cantan y realizan la actividad de los movimientos con la boca. CIERRE: <ul style="list-style-type: none"> Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. 	135'	WhatsApp Website
08/04	PERSONAL SOCIAL	CONOCEMOS LA SEMANA SANTA	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios	<ul style="list-style-type: none"> Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce de manera espontánea a través de sus acciones diarias el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO: <ul style="list-style-type: none"> Se presentara el tema mediante un video educativo, imágenes en Word. DESARROLLO: <ul style="list-style-type: none"> Se muestra un video y en imágenes responden los niños acerca del tema: la semana santa. Entonan la canción realizando movimientos corporales. CIERRE: <ul style="list-style-type: none"> Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. 	135'	WhatsApp Website
09/04	COMUNICACION	CONOCEMOS A PIM POM	Se comunica oralmente, escucha lo que otros le dicen	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con personas conocidas de su entorno familiar a través de gestos, señas, balbuceos. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO: <ul style="list-style-type: none"> Mediante un canción se presenta el tema, se mirara un video. DESARROLLO: <ul style="list-style-type: none"> En imágenes se realizan las preguntas del tema. Imitamos posiciones del muñeco pim pom. Mencionamos características. CIERRE: <ul style="list-style-type: none"> Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. Se enviaran las evidencias del trabajo realizado en foto. 	135'	WhatsApp Website

10/04	PSICOMOTRIZ	JUGUEMOS LIBREMENTE	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando explora y descubre sus posibilidades de movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa corporalmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza acciones y movimientos de manera autónoma. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Mediante un canción se presenta el tema, se mirara un video. • Se realizara las preguntas del tema visto. • Los niños realizan movimientos libres en los ambientes. • Primero caminando , luego corriendo, • En puntitas, en talón. • CIERRE: • Realizan los ejercicios de relajación, colocándose boca arriba, estirando los brazos y piernas. 	90'	WhatsApp Website
13/04	PERSONAL SOCIAL	APRENDEMOS A CEPILLARNOS LOS DIENTES.	Construye su identidad	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora así mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora con agrado e iniciativa en los momentos de cuidado e higiene, lo manifiesta con acciones, gestos y movimientos frente a un adulto que lo atiende con respeto y afecto 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Mediante un canción se presenta el tema, se mirara un video. • DESARROLLO: • En imágenes se realizan las preguntas del tema. • Imitamos posiciones acerca del tema. • Mencionamos características. • Realizan el ejercicio con la experiencia directa, • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se enviaran las evidencias del trabajo realizado en foto. 	135'	WhatsApp Website
14/04	COMUNICACION	MI POLLITO AMARILLITO	Se comunica oralmente, escucha lo que otros le dicen	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con personas conocidas de su entorno familiar a través de gestos, señas, balbuceos. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Mediante un canción se presenta el tema, se mirara un video, contaremos una historia. • DESARROLLO: • En imágenes se realizan las preguntas del tema. • Imitamos posiciones del pollito amarillito. • Mencionamos características. • Cantan la canción el pollito amarillito • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se enviaran las evidencias del trabajo realizado en foto. 	135'	WhatsApp Website
15/04	DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO	CUIDEMOS EL PLANETA CON AMOR	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> • Genera y registra datos de información 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora los objetos, el espacio, hechos que acontecen en su entorno 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Presentación del tema mediante un cuento, imágenes y video. • DESARROLLO: • Se les leerá el cuento y los niños responderán las preguntas. • Cantamos al planeta tierra realizando movimientos corporales. • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se enviaran las evidencias del trabajo realizado en foto. 	135'	WhatsApp Website
16/04	DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO	APRENDEMOS A LANZAR OBJETOS ARRIBA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre relaciones de espacio a partir de la exploración de su cuerpo y objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Presentamos videos, imágenes en Word. • DESARROLLO: • Miramos el video y realizamos los movimientos con el cuerpo, por una línea recta, luego con obstáculos. • Luego los movimientos serán con un objeto en la mano. • Miramos las imágenes y realizamos las preguntas. • Cantamos una canción acerca del tema ARRIBA. • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se enviaran las evidencias del trabajo realizado en foto. 	135'	WhatsApp Website

17/04	PSICOMOTRIZ	EJERCITO MI CUERPO	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando explora y descubre sus posibilidades de movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa corporalmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza acciones y movimientos de manera autónoma. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Presentamos el tema con una canción, para realizar los movimientos con el cuerpo. • DESARROLLO: • En una línea recta caminamos ida y vuelta. • En una línea recta caminamos de puntas ida y vuelta. • En una línea recta caminamos talón punta ida y vuelta. • Caminamos por los espacios libres. • Realizaran los ejercicios de relajación. • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Realizaran los ejercicios de relajación. 	135'	WhatsApp Website
20/04	PERSONAL SOCIAL.	APRENDEMOS EL USO DE LOS UTILES DE ASEO	Construye su identidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora así mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora con agrado e iniciativa en los momentos de cuidado e higiene, lo manifiesta con acciones, gestos y movimientos frente a un adulto que lo atiende con respeto y afecto 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Presentamos el tema con un video, para realizar los movimientos. Con imágenes para realizar las preguntas. • DESARROLLO: • Realizamos las actividades con la experiencia directa, lavado de manos, lavado de cara, secado. • Mostramos las imágenes y realizamos las preguntas. • Imitamos las posiciones de las imágenes. • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se evidenciara el trabajo mediante una foto. 	135'	WhatsApp Website
21/04	DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO	COLOR ROJO	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre figuras geométricas según sus intereses y posibilidades de desplazamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Se presentara el tema mediante un cuento, imágenes en Word. Realizamos las preguntas del tema. • DESARROLLO: • Mediante una canción explicamos el tema, mostramos imágenes y los niños van mencionando el nombre de lo que ven, busca en los ambientes objetos que son de color rojo. • Trabajamos la hoja grafica donde el niño se pintara las manitos y dejara su huella en la hoja. • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se evidenciara el trabajo mediante una foto. 	135'	WhatsApp Website
22/04	COMUNICACION	SONIDOS ONOMATOPEYICOS	Se comunica oralmente, escucha lo que otros le dicen	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con personas conocidas de su entorno familiar a través de gestos, señas, balbuceos. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Mediante imágenes se presenta el tema (los animales sonidos), se realizaran las preguntas del tema al niño. • DESARROLLO: • Entonamos una canción a cada imagen, imitamos posiciones según lo que hacen los animales. • Jugamos a la granja realizando los sonidos de los animales. • Se presenta una hoja en Word donde imitan a cada animalito y pintan según indica la profesora. • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se evidenciara el trabajo mediante una foto. 	135'	WhatsApp Website

23/04	PERSONAL SOCIAL	CONOCEMOS LA SEÑAL DE LA CRUZ	Construye su identidad como persona humana amada por Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora así mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Presentamos a los niños imágenes del tema a tratar, realizamos preguntas: • ¿Qué estamos viendo?..... • DESARROLLO: • Realizamos las actividades que vemos en cada imagen paso a paso. • Los niños señalan donde esta cada imagen que la maestra le muestra. • Jugamos a ordenar las imágenes primero uno y dos, luego tres y cuatro. • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se evidenciara el trabajo mediante una foto. 	135'	WhatsApp Website
24/04	PSICOMOTRIZ	JUGAMOS A LANZAR PAÑUELOS	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando explora y descubre sus posibilidades de movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa corporalmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza acciones y movimientos de manera autónoma. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Mediante un canción se presenta el tema, se mirara un video. Se realizaran las preguntas del tema. • DESARROLLO: • Se le entregará un pañuelo a cada niño. • Realizaran la actividad lanzando el pañuelo hacia arriba y después cogerlo sin dejarlo caer al suelo • Primero de manera estática (reposo) • Segundo de manera dinámica (en movimiento) • Se realizaran actividades de relajación que el niño este en posición boca arriba y estire brazos y piernas con la finalidad de que vuelva a la calma. • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se enviaran las evidencias del trabajo realizado en foto. 	135'	WhatsApp Website
27/04	PERSONAL SOCIAL	LA CREACION	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios	<ul style="list-style-type: none"> • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce de manera espontánea a través de sus acciones diarias el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Se presentara el tema mediante un cuento, imágenes en Word. Realizamos las preguntas del tema. • DESARROLLO: • Mediante una canción explicamos el tema, mostramos imágenes y los niños van mencionando el nombre de lo que ven. • Jugamos a ordenar lo que creo Dios en los dos primeros días. • Decoran las imágenes. • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se evidenciara el trabajo mediante una foto. 	135'	WhatsApp Website
28/04	DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO	ALIMENTOS NUTRITIVOS	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Genera y registra datos o información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora desde su iniciativa los hechos que ocurren en su entorno y hace uso de los objetos que están a su alcance, según sus características. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Mediante imágenes se presenta el tema, se realizaran las preguntas del tema.se le mostrara las frutas reales. • DESARROLLO: • Entonamos una canción a cada imagen, mencionando sus características. • Jugamos a la tienda donde venden alimentos nutritivos. • Arman rompecabezas de dos piezas de alimentos nutritivos. • Se presenta una hoja en Word donde pintan los alimentos que nos hacen crecer. 	135'	WhatsApp Website

						<ul style="list-style-type: none"> • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se evidenciara el trabajo mediante una foto. 		
29/04	COMUNICACIÓN	CANTANDO APRENDO A HABLAR	Se comunica oralmente, escucha lo que otros le dicen.	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a las personas conocidas de su entorno familiar que le hablan a través de gestos y movimientos corporales. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Presentamos a los niños imágenes del tema a tratar, realizamos preguntas: • ¿Qué estamos viendo?..... • DESARROLLO: • Realizamos las actividades que vemos en cada imagen paso a paso. • Los niños señalan donde esta cada imagen que la maestra le muestra. • Jugamos a ordenar las imágenes según indique la maestra. • Pintan su hoja gráfica. • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se evidenciara el trabajo mediante una foto. 	135'	WhatsApp Website
30/04	PERSONAL SOCIAL	CONOCIENDO LA CREACION DE DIOS	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios	<ul style="list-style-type: none"> • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce de manera espontánea a través de sus acciones diarias el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: • Se presentara el tema mediante un cuento, imágenes en Word. Realizamos las preguntas del tema. • DESARROLLO: • Mediante una canción explicamos el tema, mostramos imágenes y los niños van mencionando el nombre de lo que ven. • Jugamos a armar las imágenes de la creación tres y cuatro en solo dos partes. • Trabajamos la hoja grafica donde el niño decora libremente. • CIERRE: • Se enviara ejercicio de refuerzo de aprendizaje en Word. • Se evidenciara el trabajo mediante una foto. 	135'	WhatsApp Website

NIVEL: INICIAL

CICLO: II

EDAD: 3 AÑOS

DÍA DE RECUPERACIÓN	ÁREAS	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y/O SESIÓN	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS	TIEMPO	RECURSOS
06/04	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿QUÉ SABEMOS DEL CORONAVIRUS ? COVID-19	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	*PROBLEMATIZA SITUACIONES PARA HACER INDAGACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> • HACE PREGUNTAS QUE EXPRESAN SU CURIOSIDAD SOBRE LOS OBJETOS, SERES VIVOS, HECHOS O FENÓMENOS QUE ACONTESEN EN SU MEDIO. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO PRESENTACIÓN DE LA CLASE EN FORMA DE VIDEO EDUCATIVO Y POWER POINT CON AUDIO. • DESARROLLO LA PROFESORA MOSTRARÁ UN VIDEO EDUCATIVO SOBRE LA HISTORIA DEL VIRÚS (VIOLETA Y PEPINO). EXPLICACIÓN DEL TEMA A TRAVÉS DEL POWER POINT CON AUDIO. • CIERRE HOJAS GRÁFICAS PARA TRABAJAR. EVIDENCIAS DEL TRABAJO (FOTOS) 	135'	PPFF VIDEOS AUDIO DOCENTE NIÑOS PAG.WEB

07/04	COMUNICACIÓN	CUENTO CORONAVIRUS	INFIERE E INTERPRETA INFORMACIÓN DE TEXTO.	<ul style="list-style-type: none"> • LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA 	<ul style="list-style-type: none"> • DICE DE QUE TRATARÁ, COMO CONTINUARÁ O COMO TERMINARÁ EL TEXTO APARTIR DE LAS ILUSTRACIONES O IMÁGENES QUE OBSERVAN ANTES Y DESPUÉS DE LAS LECTURA QUE REALZA (POR SI MISMO O A TRAVÉS DE UN ADULTO). 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO PRESENTACIÓN DE LA CLASE EN FORMA DE VIDEO EDUCATIVO Y POWER POINT. • DESARROLLO LA PROFESORA MOSTRARÁ UN VIDEO DONDE SE NARRA EL CUENTO: CORONAVIRUS. PREGUNTAS ACERCA DEL CUENTO. • CIERRE HOJAS GRÁFICAS PARA TRABAJAR. EVIDENCIAS DEL TRABAJO (FOTOS) 	135'	PPFF VIDEOS AUDIO DOCENTE NIÑOS PAG.WEB
08/04	PERSONAL SOCIAL	LAVADO DE MANOS	CONSTRUYE SU IDENTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • SE VALORA ASI MISMO 	<ul style="list-style-type: none"> • TOMA LA INICIATIVA PARA REALIZAR ACTIVIDADES COTIDIANAS Y JUEGOS DESDE SUS INTERESES. REALIZA ACCIONES DE CUIDADO PERSONAL, HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN E HIGIENE 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO PRESENTACIÓN DE LA CLASE CON UNA CANCIÓN (NOS LAVAMOS LAS MANOS) • DESARROLLO LA PROFESORA EXPLICARÁ LA FORMA CORRECTA DE LAVADO DE MANOS. ADEMÁS DE EXPLICAR LA IMPORTANCIA. • CIERRE HOJAS GRÁFICAS PARA TRABAJAR EVIDENCIAS DEL TRABAJO (FOTOS). 	135'	PPFF VIDEOS AUDIO DOCENTE NIÑOS PAG.WEB
08/04	PERSONAL SOCIAL	CELEBRACIÓN DE LA SEMANA SANTA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA AMADO POR DIOS LIBRE Y TRASCENDENTE 	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPA EN LAS PRACTICAS DE LA CONFESIÓN RELIGIOSA DE SUS PADRES Y LO COMENTAN A SUS COMPAÑEROS DE AULA. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO PRESENTACIÓN DE LA CLASE CON UNA ORACIÓN DE AGRADECIMIENTO. *DESARROLLO LA PROFESORA ENTONA UNA CANCIÓN, EXPLICA A TRAVÉS DEL POWER POINT LA ULTIMA CENA DE JESÚS, PASIÓN, MUERTE Y RESURECCIÓN DE JESÚS. *CIERRE HOJAS DE TRABAJO Y VIDEOS MUSICALES. 	135'	PPFF VIDEOS AUDIO DOCENTE NIÑOS PAG.WEB
08/04	MATEMÁTICA	APRENDEMOS EL COLOR ROJO	TRADUCE CANTIDADES A EXPRESIONES NUMÉRICAS.	<ul style="list-style-type: none"> • RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. 	<ul style="list-style-type: none"> • ESTABLECE RELACIONES ENTRE LOS OBJETOS DE SU ENTORNO SEGÚN SUS CARACTERISTICAS PERCEPTUALES AL COMPARAR Y AGRUPAR AQUELLOS OBJETOS SIMILARES QUE LE SIRVAN PARA ALGÚN FIN, Y DEJAR ALGUNOS ELEMENTOS SUELTOS. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO PRESENTACIÓN DE LA CLASE CON EL VIDEO DE UNA CANCIÓN (COLOR ROJO) *DESARROLLO LA PROFESORA EXPLICARÁ A LOS NIÑOS A TRAVÉS DE UN POWER POINT EL COLOR ROJO, MOSTRANDO UNA SERIE DE OBJETOS DE DICHO COLOR. PEOIRA A LOS NIÑOS BUSCAR Y MENCIONAR OBJETOS DE COLOR ROJO QUE TENGAN EN CASA (AYUDADOS POR SUS PADRES). * CIERRE HOJAS DE TRABAJO EVIDENCIAS DE TRABAJO (FOTOS). 	135'	PPFF VIDEOS AUDIO DOCENTE NIÑOS PAG.WEB

10/04	PSICOMOTRIZ	PAÑUELO DE COLORES.	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> • COMPRENDE SU CUERPO. • SE EXPRESA CORPORALMENTE. 	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZA ACCIONES Y MOVIMIENTOS DE COORDINACION ÓCULO-MANUAL Y ÓCULO-PODAL EN DIFERENTES SITUACIONES COTIDIANAS Y DE • JUEGOS SEGÚN SUS INTERESES. 	<p>*INICIO CANCIÓN</p> <p>*DESARROLLO LA PROFESORA HARÁ LA EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD INDICANDO LO QUE TIENEN QUE HACER LOS NIÑOS. LOS NIÑOS ESTARAN SENTADOS Y SE LES LLAMARÁ PARA EMPIECEN A PARTICIPAR. SE LANZA EL PAÑUELO Y EL NIÑO TIENE QUE ATRAPARLO ANTES DE QUE CAIGA AL PISO.</p> <p>*CIERRE EJERCICIOS DE RELAJACIÓN.</p>	135'	PPFF VIDEOS AUDIO DOCENTE NIÑOS PAG.WEB
13/04	PERSONAL SOCIAL	LAS PALABRAS MÁGICAS	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> • CONSTRUYE NORMAS Y ASUME ACUERDOS Y LEYES 	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPA EN ACTIVIDADES GRUPALES LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y LOS LIMITES QUE CONOCEN. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO VIDEO DE LA CANCIÓN LAS PALABRAS MÁGICÁS. * DESARROLLO LA PROFESORA HARÁ UNA SERIE DE PREGUNAS A LOS NIÑOS A TRAVÉS DE UN POWER POINT CON AUDIO. EXPLICARA EL USO DE CADA PALABRA MÁGICÁ PARA QUE LA PUEDAN UTILIZAR CORRECTAMENTE. * CIERRE HOJAS GRÁFICAS, VIDEO. EVIDENCIAR EL TRABAJO CON FOTOS. 	135'	PPFF VIDEOS AUDIO DOCENTE NIÑOS PAG.WEB
13/04	MATEMÁTICA	COLOR ROJO REFORZAMIENTO.	TRADUCE CANTIDADES A EXPRESIONES NUMÉRICAS.	<ul style="list-style-type: none"> • RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD 	<ul style="list-style-type: none"> • ESTABLECE RELACIONES ENTRE LOS OBJETOS DE SU ENTORNO SEGÚN SUS CARACTERISTICAS PERCEPTUALES AL COMPARAR Y AGRUPAR AQUELLOS OBJETOS SIMILARES QUE LE SIRVEN PARA ALGÚN FIN Y DEJAR ALGUNOS ELEMENTOS SUELTOS. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO VIDEO DEL COLOR ROJO • DESARROLLO LA PROFESORA ENTONARÁ LA CANCIÓN DEL COLOR ROJO INMEDIANTAMENTE DESPUES EXPLICARÁ A TRAVÉS DEL POWER POINT CON AUDIO MOSTRANDO UNA LAMINA QUE LES PRESENTA LOS OBJETOS ROJOS. * CIERRE HOJA GRÁFICA VIDEO Y FOTOS 	135'	PPFF VIDEOS AUDIO DOCENTE NIÑOS PAG.WEB
15/04	PERSONAL SOCIAL	APRENDEMOS LA SEÑAL DE LA CRUZ	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPA EN LAS PRÁCTICA DE LA CONFESIÓN RELIGIOSA DE SUS PADRES Y LO COMENTAN ASUS COMPAÑEROS DE AULA. 	<ul style="list-style-type: none"> • RECONOCE DE MANERA ESPONTANEA ATRAVES DE SUS ACCIONES DIARIAS EL AMOR Y CUIDADO QUE LE BRINDA SU FAMILIA COMO UN INDICIO DEL AMOR DE DIOSY DA INICIO A ACCIONES COMO COLA BORAR SALUDAR DESPEDIRSE Y AGRADECER POR PROPIA INICIATIVA. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO VIDEO MUSICAL *DESARROLLO LA PROFESORA HARÁ LA SEÑAL DE LA CRUZ A TRAVÉS DE UN VIDEO PARA QUE LOS NIÑOS LA PUEDAN HACER. PRACTICAR EN CASA. *CIERRE CANCIONES HOJAS GRÁFICAS EVIDENCIAS FOTOGRAFIAS. 	135'	PPFF VIDEOS AUDIO DOCENTE NIÑOS PAG.WEB

15/04	MATEMÁTICA	CONOCEMOS EL CÍRCULO	TRADUCE CANTIDADES A EXPRESIONES NUMÉRICAS	<ul style="list-style-type: none"> RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. 	<ul style="list-style-type: none"> ESTABLECE RELACIONES ENTRE LOS OBJETOS DE SU ENTORNO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS PERCEPTUALES AL COMPARAR Y AGRUPAR AQUELLOS OBJETOS SIMILARES QUE LE SIRVEN PARA ALGÚN FIN Y DEJAR ALGUNOS SUELTOS. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO CANCIÓN DEL CÍRCULO. *DESARROLLO LA PROFESORA REALIZA LA EXPLICACIÓN A TRAVÉS DE UN VIDEO PERSONAL DONDE LES ENSEÑA OBJETOS QUE TIENEN LA FORMA DE CÍRCULO. *CIERRE HOJAS DE TRABAJO, CANCIONES, VIDEOS DE CANCIONES Y FOTOS. 	135'	PPFF VIDEOS AUDIO DOCENTE NIÑOS PAG.WEB
16/04	PERSONAL SOCIAL	ÚTILES DE ASEO	CONSTRUYE SU IDENTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> SE VALORA ASI MISMO 	<ul style="list-style-type: none"> TOMA INICIATIVA PARA REALIZAR ACTIVIDADES COTIDIANAS Y JUEGOS DE SUS INTERESES REALIZA ACCIONES DE CUIDADO PERSONAL HABITOS DE ALIMENTACION E HIGIENE. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO VIDEO DE LA CANCION LOS UTILES DE ASEO. *DESARROLLO LA PROFESORA A TRAVES DE UN VIDEO PERSONAL ENSEÑA EXPLICA CADA UNO DE LOS UTILES DE ASEO QUE NECESITAN PARA MANTENERSE LIMPIO. UTILIDAD DE CADA UNO DE ELLOS. BREVE REPASO *CIERRE VIDEOS HOJAS GRAFICAS EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD FOTOS. 	135'	PPFF VIDEOS AUDIO DOCENTE NIÑOS PAG.WEB
17/04	PSICOMOTRIZ	JUGAMOS A MOVERNOS.	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTONÓMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> COMPRENDE SU CUERPO. SE EXPRESA CORPORALMENTE. 	<ul style="list-style-type: none"> REALIZA ACCIONES Y MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN OCÚLO-MANUAL Y OCÚLO- PODAL EN DIFERENTES SITUACIONES COTIDIANAS Y DE JUEGOS SEGÚN SUS INTERESES. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO CANCIÓN MI CUERPO SE MUEVE. *DESARROLLO LA PROFESORA ESCUCHANDO LA CANCIÓN REALIZARÁ.LOS MOVIMIENTOS Q INDICA LA CANCION PIDIENDO A LOS NIÑOS A UNIRSE. *CIERRE EJERCICIOS DE RELAJACIÓN EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD GRABACIONES Y FOTOS. 	135'	PPFF VIDEOS AUDIO DOCENTE NIÑOS PAG.WEB
20/04	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	LOS ALIMENTOS SALUDABLES	INDAGA MEDIANTE MÉTODO CIENTÍFICO PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	<ul style="list-style-type: none"> DISEÑA ESTRATEGIAS PARA HACER SU INDAGACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> HACE PREGUNTAS QUE EXPRESA SU CURIOSIDAD. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO CANCIÓN LOS ALIMENTOS *DESARROLLO LA PROFESORA A TRAVÉS DE UN VIDEO EXPLICARÁ Y MOSTRARÁ A LOS NIÑOS ALIMENTOS SALUDABLES, PARA QUE SEPAN SU IMPORTANCIA Y LOS CONSUMAN A DIARIO. *CIERRE HOJA GRÁFICA. VIDEOS. FOTOGRAFÍAS. 	135'	PPFF NIÑOS DOCENTE. VIDEOS AUDIOS. INTERNET PAG.WEB.

20/04	COMUNICACIÓN	CUENTO EL DILEMA DE JUANITA	INFIERE E INTERPRETA INFORMACIÓN DE TEXTO.	*LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	*DICE DE QUE TRATARÁ, COMO CONTINUARÁ O COMO TERMINARÁ EL TEXTO APARTIR DE LAS ILUSTRACIONES O IMÁGENES QUE OBSERVAN ANTES Y DESPUÉS DE LAS LECTURA QUE REALZA (POR SI MISMO O A TRAVÉS DE UN ADULTO).	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: CANCIÓN PRESENTACIÓN DE LA CLASE EN FORMA DE VIDEO EDUCATIVO Y POWER POINT. • DESARROLLO LA PROFESORA MOSTRARÁ UN VIDEO DONDE SE NARRA EL CUENTO: CORONAVIRUS. PREGUNTAS ACERCA DEL CUENTO. • CIERRE HOJAS GRÁFICAS PARA TRABAJAR. EVIDENCIAS DEL TRABAJO (FOTOS). 	135'	PPFF NIÑOS DOCENTE. PAG.WEB. AUDIOS VIDEOS INTERNET.
21/04	MATEMÁTICAS	GRANDE-PEQUEÑO	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	*MODELA OBJETOS O FORMAS GEOMETRICAS Y SUS TRANSFORMACIONES.	*ESTABLECE RELACIONES DE MEDIDAS EN SITUACIONES COTIDIANAS EXPRESA CON SU CUERPO O MEDIANTE ALGUNAS ACCIONES CUANDO ALGO ES GRANDE-PEQUEÑO.	<ul style="list-style-type: none"> *INICIO VIDEO,CANCIÓN *DESARROLLO LA PROFESORA MUESTRA DOS IMAGÉNES A LOS NIÑOS PARA QUE OBSERVEN Y HACE UNAS PREGUNTAS: ¿Qué?, ¿Cómo? *CIERRE HOJAS GRÁFICAS. EVIDENCIAS DEL TRABAJO(FOTO-VIDEO) 	135'	PPFF DOCENTE NIÑOS. VIDEOS. AUDIOS.
22/04	PERSONAL SOCIAL	ORACIÓN ANGEL DE LA GUARDA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE , COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE SON CERCANAS.	<ul style="list-style-type: none"> • CULTIVA Y VALORA LAS MANIFESTACIONES RELIGIOSAS DE SU ENTORNO ARGUMENTANDO SU FE DE MANERA COMPRENSIBLE Y RESPETUOSA. 	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPA CON SUS COMPAÑEROS PONIENDO EN PRACTICA LAS ORACIONES RELIGIOSAS. 	<ul style="list-style-type: none"> *INICIO CANCIÓN Y VIDEO: ÁNGEL DE LA GUARDA. *DESARROLLO LA PROFESORA CONVERSARÁ SOBRE EL AMOR DE DIOS Y QUE ÉL ENVIA A LOS ÁNGELES PARA QUE NOS CUIDEN. APRENDEMOS LA ORACIÓN DEL ÁNGEL DE LA GUARDA. ANGEL DE LA GUARDA/DULCE COMPAÑÍA/NO ME DESANPARES/NI DE NOCHE NI DE DÍA/HASTA QUE LLEGUE A LOS BRAZOS DE JESÚS, JOSÉ Y MARÍA. *CIERRE HOJA GRAFÍCA (PEGAMOS ALGODÓN EN LAS ALAS DEL ÁNGEL). EVIDENCIAS DEL TRABAJO (FOTOS). 	135'	PPFF NIÑOS DOCENTE. PAG.WEB. VIDEOS AUDIOS INTERNET.

23/04	COMUNICACIÓN	CONOCEMOS LA VOCAL "A"	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	<ul style="list-style-type: none"> • OBTIENE INFORMACIÓN DEL TEXTO ESCRITO. 	*IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS A PARTIR DE LO QUE OBSERVA EN LAS ILUSTRACIONES CUANDO EXPLORA TEXTOS QUE SE PRESENTA EN VARIADOS SOPORTES.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO CANCIÓN DE LA VOCAL "A". *DESARROLLO LA PROFESORA A TRAVÉS DE UN VIDEO LES HARÁ CONOCER LA VOCAL "A" PRESENTANDOLES OBJETOS E IMÁGENES DE LA VOCAL. LES PEDIRÁ QUE EN CASA UBIQUEN OBJETOS QUE EMPIECEN CON DICHA VOCAL. *CIERRE HOJA GRÁFICA (DECORAMOS LA VOCAL "A" CON PAPELITOS). EVIDENCIAS DEL TRABAJO (FOTOS). 	135'	DOCENTE PFFF NIÑOS VIDEOS PAG.WEB AUDIOS
24/04	PSICOMOTRIZ	JUGAMOS A MOVERNOS.	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTONÓMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	*COMPRENDE SU CUERPO. SE EXPRESA CORPORALMENTE	*REALIZA ACCIONES Y MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN OCÚLO-MANUAL Y OCÚLO-PODAL EN DIFERENTES SITUACIONES COTIDIANAS Y DE JUEGOS SEGÚN SUS INTERESES.	<ul style="list-style-type: none"> •INICIO CANCIÓN (BATALLA DEL CALENTAMIENTO). •DESARROLLO LA PROFESORA ESCUCHANDO LA CANCIÓN REALIZARÁ.LOS MOVIMIENTOS Q INDICA LA CANCION PIDIENDO A LOS NIÑOS A UNIRSE. •CIERRE EJERCICIOS DE RELAJACIÓN EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD GRABACIONES Y FOTOS. 	135'	PFFF DOCENTE NIÑOS PAG.WEB VIDEOS AUDIOS
27/04	COMUNICACIÓN	VOCAL "A" (REFORZAMIENTO)	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	<ul style="list-style-type: none"> •OBTIENE INFORMACIÓN DEL TEXTO ESCRITO. 	*IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS A PARTIR DE LO QUE OBSERVA EN LAS ILUSTRACIONES CUANDO EXPLORA TEXTOS QUE SE PRESENTA EN VARIADOS SOPORTES.	<ul style="list-style-type: none"> •INICIO CANCIÓN DE LA VOCAL "A". *DESARROLLO LA PROFESORA A TRAVÉS DE UN VIDEO LES HARÁ CONOCER LA VOCAL "A" PRESENTANDOLES OBJETOS E IMÁGENES DE LA VOCAL. LES PEDIRÁ QUE EN CASA UBIQUEN OBJETOS QUE EMPIECEN CON DICHA VOCAL. *CIERRE HOJA GRÁFICA (DECORAMOS LA VOCAL "A" CON PAPELITOS). EVIDENCIAS DEL TRABAJO (FOTOS). 	135'	PFFF DOCENTE NIÑOS PAG.WEB VIDEOS AUDIOS
27/04	PERSONAL SOCIAL	HÁBITOS DE HIGIENE	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> •SE VALORA ASI MISMO 	<ul style="list-style-type: none"> •TOMA INICIATIVA PARA REALIZAR ACTIVIDADES COTIDIANAS Y JUEGOS DE SUS INTERESES REALIZA ACCIONES DE CUIDADO PERSONAL HABITOS DE ALIMENTACION E HIGIENE 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO VIDEO DE LA CANCION LOS UTILES DE ASEO. *DESARROLLO LA PROFESORA A TRAVES DE UN VIDEO PERSONAL ENSEÑA EXPLICA CADA UNO DE LOS UTILES DE ASEO QUE NECESITAN PARA MANTENERSE LIMPIO. UTILIDAD DE CADA UNO DE ELLOS. BREVE REPASO *CIERRE VIDEOS HOJAS GRAFICAS EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD FOTOS 	135'	PFFF DOCENTE NIÑOS PAG.WEB VIDEOS AUDIOS

28/04	MATEMÁTICA	COLOR AMARILLO	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> •TRADUCE CANTIDADES Y EXPRESIONES NUMÉRICAS. 	<ul style="list-style-type: none"> •ESTABLECE RELACIONES ENTRE LOS OBJETOS DE SU ENTORNO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS PERCEPTUALES AL COMPARAR Y AGRUPAR AQUELLOS OBJETOS SIMILARES QUE LE SIRVEN PARA ALGÚN FIN Y DEJAR ALGUNOS ELEMENTOS SUELTOS. 	<ul style="list-style-type: none"> *INICIO VIDEO DEL COLOR AMARILLO *DESARROLLO LA PROFESORA ENTONARÁ LA CANCIÓN DEL COLOR AMARILLO INMEDIAMENTE DESPUES EXPLICARÁ A TRAVÉS DEL POWER POINT CON AUDIO MOSTRANDO UNA LAMINA QUE LES PRESENTA LOS OBJETOS AMARILLOS. * CIERRE HOJA GRÁFICA VIDEO Y FOTOS. 	135'	PPFF DOCENTE NIÑOS PAG.WEB VIDEOS AUDIOS
28/04	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	IMPORTANCIA DEL AGUA	INDAGA MEDIANTE METODO CIENTÍFICO PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	<ul style="list-style-type: none"> • DISEÑA ESTRATEGIAS PARA HACER INDAGACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> • HACE PREGUNTAS QUE EXPRESAN SU CURIOSIDAD SOBRE LO Q ACONTECE EN SU AMBIENTE. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO VIDEO DEL AGUA. CANCIÓN DEL AGUA. *DESARROLLO LA PROFESORA EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA, USO Y CUIDADO. *CIERRE HOJAS GRÁFICAS, VIDEOS. EVIDENCIA DEL TRABAJO (FOTOS). 	135'	PPFF DOCENTE NIÑOS PAG.WEB VIDEOS AUDIOS
29/04	PERSONAL SOCIAL	EL PADRE NUESTRO	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE , COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE SON CERCANAS.	<ul style="list-style-type: none"> •CULTIVA Y VALORA LAS MANIFESTACIONES RELIGIOSAS DE SU ENTORNO ARGUMENTANDO SU FE DE MANERA COMPRENSIBLE Y RESPETUOSA. 	<ul style="list-style-type: none"> •PARTICIPA CON SUS COMPAÑEROS PONIENDO EN LAS PRACTICAS ORACIONES RELIGIOSAS. 	<ul style="list-style-type: none"> *INICIO CANCIÓN Y VIDEO: PADRE NUESTRO *DESARROLLO LA PROFESORA CONVERSARÁ SOBRE EL AMOR DE DIOS QUE NOS TIENE Y NOS ENSEÑA LA ORACIÓN “EL PADRE NUESTRO”. *CIERRE PRACTICAMOS EN CASA LA ORACIÓN DEL PADRE NUESTRO. EVIDENCIAS DEL TRABAJO (FOTOS). 	135'	PPFF DOCENTE NIÑOS PAG.WEB VIDEOS AUDIOS

30/04	MATEMÁTICA	CONOCEMOS EL CUADRADO	TRADUCE CANTIDADES A EXPRESIONES NUMÉRICAS.	*RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	*ESTABLECE RELACIONES ENTRE LOS OBJETOS DE SU ENTORNO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS PERCEPTUALES AL COMPARAR Y AGRUPAR QUELLOS OBJETOS SIMILARES QUE LE SIRVEN PARA ALGÚN FIN Y DEJAR ALGUNOS SUELTOS.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO CANCIÓN DEL CUADRADO. * DESERROLLO LA PROFESORA REALIZA LA EXPLICACIÓN A TRAVÉS DE UN VIDEO PERSONAL DONDE LES ENSEÑA OBJETOS QUE TIENEN LA FORMA DEL CUADRADO, DETALLES. * CIERRE HOJAS DE TRABAJO, CANCIONES, VIDEOS DE CANCIONES Y FOTOS. 	135'	PPFF DOCENTE NIÑOS PAG.WEB VIDEOS AUDIOS
-------	------------	-----------------------	---	----------------------------------	--	---	------	---

NIVEL: INICIAL

CICLO: II

EDAD: 4 AÑOS

DÍA DE RECUPERACIÓN	ÁREAS	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y/O SESIÓN	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS	TIEMPO	RECURSOS
06/04	PERSONAL	APRENDOA UTILIZAR LOS UTILES DE ASEO	CONSTRUYE SU IDENTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se valora a sí mismo. 	-Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y explica las acciones que realiza para cuidar su salud.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: JESUSITO DE MI VIDA -Se despierta el interés del niño a través de una canción: PIN POM y se plasma las interrogantes. • DESARROLLO La profesora presenta la clase Y Para despertar más el interés de su nene o nena jugamos a adivinar Luego se les pide a los papitos en sus casitas pueden mostrar los útiles de aseo que usan sus pequeños para que los manipulen, huelan, comparen, mencionan su color su forma., luego con su ayuda los guardan en su sitio. Se les envía sus hojas graficas en formato Word. • CIERRE Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90''	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
06/04	COMUNICACIÓN	LEEMOS UN CUENTO SOBRE EL CORONA VIRUS	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	-Obtiene información del texto escrito _Infiere e interpreta información del texto escrito _reflexiona y evalúa información, el contenido y contexto del escrito	-identifica características de personas, personajes, objetos o acciones a partir de lo que observa en ilustración, cuando explora cuentos. -comenta las emociones que le genera el texto leído (por sí mismo o a través de un adulto)	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: DEMOS GRACIAS AL SEÑOR -Se muestra las siguientes imágenes Hacemos que los niños observen la imagen con mucha atención y preguntamos: _ DESARROLLO Hacemos que los niños observen la imagen con mucha atención y preguntamos: Damos a conocer el propósito del a sesión de aprendizaje: Hoy leeremos un cuento para saber a cerca del coronavirus y como debemos cuidarnos. Se vuelve a leer si es necesario _ Luego de la lectura del cuento se pide a los niños en forma voluntaria y ordenada opinen sobre lo leído. Luego se les entrega fichas de trabajo en formato Word para ver cuánto han comprendido del cuento. • CIERRE Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente

07/04	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	UN VIRUS LLAMADO CORONA VIRUS	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	-Problematiza situaciones para hacer indagación.	-Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre lo que acontece en su ambiente. -Expresa de manera oral lo que sabe y las ideas que tiene acerca de objetos, seres vivos, hechos o fenómenos.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: JESUSITO DE MI VIDA Se despierta el interés de los niños mostrando un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO En dicho video se mostrará todo lo que causa el coronavirus, consejos y recomendaciones, la manera de como lavarse las manos, lo que se debe usar etc. Se les enviara una hoja de trabajo en formato Word. • CIERRE Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
07/04	MATEMÁTICA	EL COLOR ROJO	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	-Traduce cantidades a expresiones numéricas.	-Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: VIDEO DE ALABANZA. Luego Observamos el video que la profesora ha preparado en YouTube • DESARROLLO Luego pregunte a su hijito que cosas de color rojo que vio en el video. Felicite cada respuesta. Después haga que su hijito busque cosas de color rojo que puedan ver en casa. Luego vemos otro video para reforzar lo aprendido. Trabajaran con ayuda de sus papitos las hojas graficas en formato Word • CIERRE Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
08/04	PERSONAL SOCIAL	“CELEBREMOS LA SEMANA SANTA CON AMOR “	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	-Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	-Expresa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. -Participa de fiestas religiosas.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: VIDEO DEMOS GRACIAS AL SEÑOR Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO En el video se muestra las 4 escenas principales de la semana santa: -Domingo de ramos -La última cena -Pasión y muerte de Jesús -Resurrección de Jesús Trabajaran con ayuda de sus papitos las hojas graficas en formato Word • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente

09/04	COMUNICACIÓN	"DECORANDO MI NOMBRE"	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	-Obtiene información del texto escrito.	-Identifica características a partir de lo que observa en las ilustraciones del texto.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: GLORIA ADIOS Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO Luego de ver el video realizar lo que les pide por favor y trabajénlo apoyando a sus hijitos. Escriba el nombre de sus hijos en un papel Bonn Para que su hijito decore su nombre puede emplear diversos materiales, como, por ejemplo: plastilina, papel crepe, menestra, papelitos de colores, fideos, serpentina, etc. Pregúntale a tu hijito como quiere decorar su nombre. • CIERRE Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
9/04	MATEMÁTICA	"MI AMIGO EL CIRCULO "	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	-Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones	-Establece relaciones, entre las formas de los objetos con las formas de su entorno, con ayuda de material concreto.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: JESUSITO DE MI VIDA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube El video contiene explicación y canción del tema a tratar. • DESARROLLO Luego de ver el video pedimos a los niños que busquen cosas de forma circular en casita y si no pueden encontrar les pueden ayudar, cada cosa bien dicha será felicitada por ustedes. Luego hacemos le mostramos figuras de forma circular: Trabajaran con ayuda de sus papitos las hojas graficas en formato Word • CIERRE Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
10/04	PSICOMOTRIZ	"QUIEN ES EL MÁS VELOZ"	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	-Comprende su cuerpo.	- Realiza acciones y juegos de manera autónoma combinando habilidades motrices básicas.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO Hacer ejercicio de respiración antes de correr. En casa acondicionan un espacio en donde el niño pueda desplazarse con facilidad El niño desarrollará actividades motrices, al correr atravesando diversos circuitos. • CIERRE Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente

13/04	PERSONAL SOCIAL	“APRENDO A CEPILLARME LOS DIENTES “	CONSTRUYE SU IDENTIDAD	-Se valora a sí mismo.	-Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y explica las acciones que realiza para cuidar su salud.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza cantada por la profesora Se motiva la clase con un video de un cuento : EL NIÑO QUE COMIA MUCHOS DULCES • DESARROLLO luego de observar el cuento la profesora les hará unas preguntas, explicará y dará unas recomendaciones del tema mediante un video realizado por ella en YouTube Preguntamos. Trabajaran con ayuda de sus papitos las hojas graficas en formato Word • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
13/04	COMUNICACIÓN	“JUGANDO CON MI NOMBRE “	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	-Obtiene información del texto escrito.	-Identifica características a partir de lo que observa en las ilustraciones del texto.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: GRANITO DE MOSTAZA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO Papitos realiza esta actividad con tu hijito y juega con el armando su nombre. Dile con que letra empieza su nombre. Que vocales tiene su nombre Cuenta con él, cuantas letras tiene su nombre. Trabajaran con ayuda de sus papitos las hojas graficas en formato Word • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
14/04	CIENCIA Y TECNOLOGIA	“LA LONCHERA NUTRIVIVA “	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	-Problematiza situaciones para hacer indagación.	-Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre lo que acontece en su ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: EL AMOR DE DIOS Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube donde mostrara la diferencia entre una lonchera nutritiva y una lonchera no saludable. • DESARROLLO La profesora explicara la importancia de comer sano y pedirá a los niños que manden un video en donde sus papis les prepare una lonchera saludable. Trabajaran con ayuda de sus papitos las hojas graficas en formato Word • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente

14/04	MATEMÁTICA	“RECORDANDO EL NÚMERO CERO”	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	-Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	-Utiliza el conteo hasta 30, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: Tin , tin Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube este video consiste en un cuento: EL NUMERO TRISTE • DESARROLLO Se realiza interrogantes sobre el cuento. Trabajaran con ayuda de sus papitos las hojas graficas en formato Word • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90’	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
15/04	PERSONAL SOCIAL	“APRENDO A PERSIGNARME”	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	-Expresa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. -Comparte, ayuda y colabora al interactuar con los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: JESUSITO DE MI VIDA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO Después de haber observado el video de la profesora Con ayuda de tus papitos descarga el archivo adjunto en formato Word, imprímé y realiza las actividades planteadas. • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90’	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
16/04	COMUNICACIÓN	“APRENDIENDO LA VOCAL “A”	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	-Obtiene información del texto escrito.	-Identifica características a partir de lo que observa en las ilustraciones del texto.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: EL AMOR DE DIOS Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube, en el video se muestra diferentes objetos que empiezan con la vocal a en la cual los niños irán repitiendo cada nombre • DESARROLLO Después de haber observado el video de la profesora con ayuda de tus papitos descarga el archivo adjunto, imprímé y realiza las actividades planteadas. En esta primera parte los niños solo reconocerán la vocal y lo decorarán como ellos gusten. • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90’	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente

16/04	MATEMATICA	“APRENDIENDO EL TRAZO DEL NUMERO CERO”	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	_Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	-Utiliza el conteo hasta 30, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: GLORIA A DIOS Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube este video don se mostrará cómo hacer el trazo correcto del número cero. • DESARROLLO Después de haber observado el video de la profesora, con ayuda de tus papitos descarga el archivo adjunto, imprímelo o escríbelo en una hoja o en tu cuaderno el número cero. • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
17/04	PSICOMOTRIZ	“PAÑUELOS DE COLORES”	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	-Comprende su cuerpo	- Realiza acciones y juegos de manera autónoma combinando habilidades motrices básicas.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: GRANITO DE MOSTAZA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO El niño hará uso de pañuelo y los elevará para luego tratar de mantenerlos en el aire. • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
20/04	PERSONAL	“RECORDANDO LAS PALABRAS MAGICAS “	CONSTRUYE SU IDENTIDAD	-Se valora a sí mismo. -Autorregula sus emociones.	-Expresa sus emociones utilizando palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: JESUSCITO DE MI VIDA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO Se enseñará las palabras mágicas, a través de las cuales los niños podrán aprender palabras efectivas tales como el por favor, permiso, entre otras. • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente

20/04	COMUNICACIÓN	“REALIZAMOS EL TRAZO DE LA VOCAL A “	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	-Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	-Utiliza grafismos o trazos para expresar sus ideas o emociones en torno a un tema.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: JESUSCITO DE MI VIDA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO Luego de observar el video les mostramos la vocal a en color amarillo, para mostrarles cómo se debe trazar la vocal. Trabajaran con ayuda de sus papitos las hojas graficas en formato Word • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
21/04	CIENCIA Y TECNOLOGIA	“APRENDIENDO A COMER SANO “			-	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: HOLA JESÚS Se muestra el video realizado por la profesora • DESARROLLO Se realizan preguntas sobre el tema, los niños los niños responden con entusiasmo. Se les enseñara a los niños la importancia de comer saludable, alimentos que le ayuden a crecer fuertes y sanos Trabajaran con ayuda de sus papitos las hojas graficas en formato Word • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
21/04	MATEMATICA	“RECORDANDO EL NUMERO 1”	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	-Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	-Utiliza el conteo hasta 30, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: CUIDADITO Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO El niño reconocerá el número 1, así como también realizará el trazo y grafismo del número, agrupando con ayuda de material tanto estructurado como no estructurado. • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente

22/04	PERSONAL SOCIAL	“TENGO UN ANGEL QUE ME CUIDA “	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	-Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	-Expresa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. -Comparte, ayuda y colabora al interactuar con los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: JESUSITO DE MI VIDA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO Después de haber observado el video de la profesora, hacer el rezo del Ángel de la guarda Con ayuda de tus papitos descarga el archivo adjunto en formato Word, imprímelo y realiza las actividades planteadas. • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
23/04	COMUNICACION	“CONOCIENDO LA VOCAL E “	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	-Obtiene información del texto escrito.	-Identifica características a partir de lo que observa en las ilustraciones del texto.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: JESUSITO DE MI VIDA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO Se trabajará con el grafismo de la vocal E así mismo se trabajará sonidos iniciales y finales donde tendrán que reconocer a la vocal; así como también asociar la palabra a la imagen. • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
23/04	MATEMATICA	“RECORDANDO EL NUMERO 2 “	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	-Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	-Utiliza el conteo hasta 30, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: GRANITO DE MOSTAZA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO El niño reconocerá el número 2, así como también realizará el trazo y grafismo del número, agrupando con ayuda de material tanto estructurado como no estructurado. • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente

24/04	PSICOMOTRIZ	QUIEN ES MÁS VELOZ	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	-comprende su cuerpo	- Realiza acciones y juegos de manera autónoma combinando habilidades motrices básicas.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: GRANITO DE MOSTAZA • DESARROLLO El niño desarrollará actividades motrices, al correr atravesando diversos circuitos. • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
27/04	PERSONAL SOCIAL	SOY LIMPIO Y SALUDABLE	CONSTRUYE SU IDENTIDAD	-se valora así mismo	-Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y explica las acciones que realiza para cuidar su salud.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: HOLA JESÚS Se muestra el video realizado por la profesora • DESARROLLO Se aprenderán hábitos de higiene los cuales nos mantendrán saludables y libre de enfermedades • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
27/07	COMUNICACIÓN	“APRENDIENDO EL TRAZO DE LA VOCAL E “	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	.-Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	-Utiliza grafismos o trazos para expresar sus ideas o emociones en torno a un tema.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: GLORIA A DIOS Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO Después de observado el video, los niños con ayuda de sus padres realizan el trazo de la vocal E, mayúscula y minúscula con ayuda de tus papitos descarga el archivo adjunto en formato Word, imprímelo y realiza las actividades planteadas • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente

28/04	CIENCIA Y TECNOLOGIA	IMPORTANCIA DEL AGUA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	-Problematiza situaciones para hacer indagación	-Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre lo que acontece en su ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: GRANITO DE MOSTAZA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO El niño aprenderá a hacer un buen uso del agua, destacando así su cuidado. con ayuda de tus papitos descarga el archivo adjunto en formato Word, imprímelo y realiza las actividades planteadas • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
28/04	MATEMATICA	ME DESLAZO DENTRO Y FUERA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	-Traduce cantidades a expresiones numéricas.	-Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: GRANITO DE MOSTAZA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO Que el niño se ubique en el espacio, reconociendo su lateralidad (dentro-fuera), con ayuda de material tanto estructurado como no estructurado, así como también con su cuerpo. con ayuda de tus papitos descarga el archivo adjunto en formato Word, imprímelo y realiza las actividades planteadas • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
29/04	PERSONAL SOCIAL	"APRENDIENDO EL PADRE NUESTRO"	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE COMPRENDE LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	- Expresa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. -Comparte, ayuda y colabora al interactuar con los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO Después de haber observado el video de la profesora, hacer el rezo del padre nuestro Con ayuda de tus papitos descarga el archivo adjunto en formato Word, imprímelo y realiza las actividades planteadas. • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente

30/04	MATEMATICA	“RECORDANDO EL NUMERO 3”	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	-Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	- Utiliza el conteo hasta 30, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: GRANITO DE MOSTAZA Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO El niño reconocerá el número 3, así como también realizará el trazo y grafismo del número, agrupando con ayuda. Con ayuda de tus papitos descarga el archivo adjunto en formato Word, imprímelo y realiza las actividades planteadas. • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente
30/04	COMUNICACION	“APRENDO A CONVIVIR “ CUENTO : EL ELEFANTE BERNARDO	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	-Obtiene información del texto escrito _Infiere e interpreta información del texto escrito _reflexiona y evalúa información, el contenido y contexto del escrito	-identifica características de personas, personajes, objetos o acciones a partir de lo que observa en ilustración, cuando explora cuentos. -comenta las emociones que le genera el texto leído (por sí mismo o a través de un adulto)	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO -Se inicia la sesión de clase en la página web del colegio con una canción de alabanza a Dios: DEMOS GRACIAS AL SEÑOR Se motiva la clase con un video realizado por la profesora en YouTube • DESARROLLO Haciendo uso del cuento EL elefante Bernardo, se enseñará a los niños el aprender a convivir; así mismo el cuento será evaluado a través de una ficha de comprensión textual • CIERRE ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué fue lo que más te gusto? ¿En qué tuviste dificultad? Me envían sus interrogantes a través del WhatsApp, las cuales son respondidas por el docente, envían fotos, videos como evidencia que han trabajado. 	90'	Página web Grabador Internet Padres de familia Niño Docente

NIVEL: INICIAL

CICLO: II

EDAD: 5 AÑOS

DÍA DE RECUPERACIÓN	ÁREAS	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y/O SESIÓN	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS	TIEMPO	RECURSOS
06/04	CIENCIA Y TECNOLOGIA	UN VIRUS LLAMADO “CORONA VIRUS”	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre lo que acontece en su ambiente. • Expresa de manera oral lo que sabe y las ideas que tiene acerca de objetos, seres vivos, hechos o fenómenos. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación: “El amor de Dios” • Se despierta el interés del niño a través de una canción. • Realizamos la pregunta ¿ustedes saben por qué estamos todos en casa y no en el jardín? • DESARROLLO La profesora explica el motivo del por qué estamos en casa y presenta la clase a través de un video, explicando con material didáctico que es un virus y porque el nombre de corona virus. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

06/04	COMUNICACIÓN	CUENTO "UN VIRUS MUY MALO"	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recupera información explícita de un texto oral, para responder interrogantes • Menciona algunos hechos y lugares, el nombre de personas y personajes. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con preguntas: • ¿recuerdan el video del virus? • ¿les gusto? • ¿Por qué lo llaman corona virus? • Les gustaría escuchar un cuento: "Un virus muy malo" • Se despierta el interés del niño a través de un cuento. • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase con un cuento: "Un virus muy malo", que será contado a través de imágenes y audios. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
07/04	PERSONAL SOCIAL	"ME LAVO LAS MANOS CON AGUA Y CON JABÓN"	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación: "ventanita del salón" • Se despierta el interés del niño a través de una canción. • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • Entonamos la canción: "Mis manitos lavo así" • Realizamos las preguntas: ¿Les gusto la canción? • La profesora presenta la clase a través de un video del correcto lavado de manos explicado por un personal de salud. Los niños responden a las preguntas: ¿Les gusto el video? ¿De qué trato el video? • La profesora pide a los niños que realicen un video haciendo el correcto lavado de manos. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos. • Se observa el video realizado por los por los niños donde practican el lavado correcto de manos, donde se puede evidenciar que la clase fue significativa para el niño porque realiza los pasos correctos del lavado de manos. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

08/04	PERSONAL SOCIAL	"CLEBRAMOS LA SEMANA SANTA CON AMOR"	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMAD POR DIOS, LIBRE Y TRASCENDE NTE, COMPRENDI ENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. • Participa de fiestas religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: "Dios no está muerto" • Realizamos las preguntas: ¿De qué trata la canción? • Se despierta el interés del niño a través de la canción. • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video de Semana Santa Los niños responden a las preguntas: ¿Les gusto el video? ¿De qué trato el video? • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
09/04	COMUNICACIÓN	"JUGANDO CON MI NOMBRE"	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.</p> <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. • Obtiene información del texto escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus necesidades, emociones, intereses y verbaliza sus experiencias al interactuar con personas de su entorno. • Escucha mientras su interlocutor habla, pregunta y responde sobre lo que le interesa saber con la intención de obtener información. • Identifica características o acciones a partir de lo que observa en las ilustraciones, así como de algunas palabras conocidas por él. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: "Señor sol" • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video, donde entonamos la canción "palo palito" • Se despierta el interés del niño a través de la canción. • Realizamos las preguntas: ¿Les gusto la canción? ¿De qué trato la canción? • Reconocen e identifican y a través de la técnica del rasgado decoran su nombre libremente. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

09/04	MATEMÁTICA	"CONOCIENDO EL COLOR ROJO"	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características. • Compara y agrupa dejando algunos elementos sueltos. • Dice el criterio que usó para agrupar los elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: " Doña semana" • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de preguntas: ¿Qué traigo puesta? ¿De qué color es mi polo? • Entonamos la canción: "Que será, que será" • Mostramos a los niños una caja mágica, donde adivinaran que hay dentro de la caja. • Mostramos los objetos que contiene la caja. • Preguntamos qué objetos son y de qué color son. • Pedimos a los niños que busquen objetos de color rojo por toda su casa y que nos muestren. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos. • Se observa el video realizado por los por los niños donde nos muestran los objetos de color rojo que recolectaron de su casa, donde se puede evidenciar que la clase fue significativa para el niño porque realiza las actividades sugeridas. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
10/04	PSICOMOTRICIDAD	¿QUIÉN ES MÁS RÁPIDO?	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo y se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza acciones y juegos de manera autónoma combinando habilidades motrices básicas. • Explora las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, el tiempo, la superficie y los objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: " Ventanita del salón" • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de la canción: "Lento muy Lento" • Mostramos a los niños una secuencia que va acorde con la canción lento muy lento. • Pedimos a los niños que en casa realicen la secuencia de la canción. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos. • Se observa el video realizado por los por los niños donde realizan la secuencia de la canción. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

13/04	PERSONAL SOCIAL	"CONOCIENDO LOS ÚTILES DE ASEO PERSONAL"	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: " No me quiero bañar" DESARROLLO La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Les gusto la canción? ¿De qué trato la canción? ¿Será correcto que los niños no se bañen? ¿Qué pasaría si no nos bañamos? Mostramos a los niños una caja mágica, donde adivinaran que hay dentro de la caja. Mostramos los objetos que contiene la caja. Mostramos a los niños los útiles de aseo personal y explicamos su importancia. CIERRE A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
13/04	COMUNICACIÓN	"JUGANDO CON LA VOCAL A"	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA. CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. Explora y experimenta los lenguajes del arte. 	<ul style="list-style-type: none"> Escucha mientras su interlocutor habla, pregunta y responde sobre lo que le interesa saber con la intención de obtener información. Explora de manera individual y/o grupal diversos materiales de acuerdo a sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: " Salió la A" DESARROLLO La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Les gusto la canción? ¿De qué trato la canción? ¿Les gustaría conocer objetos que empiecen con la vocal A? Mostramos a los niños objetos que empiecen con la vocal A. A través de una lámina reconocen e identifican la vocal A. Realizan la técnica del embolillado en la vocal A. A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

14/04	CIENCIA Y TECNOLOGIA	"MI LONCHERA NUTRITIVA"	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa de manera oral lo que sabe y las ideas que tiene acerca de objetos, seres vivos, hechos o fenómenos. • Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una situación problemática 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: "Los Alimentos" • DESARROLLO • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de preguntas: ¿Les gusto la canción? ¿De qué trato la canción? ¿Será importante los alimentos nutritivos? ¿Qué pasaría si comemos alimentos chatarras? • Mostramos a los niños una lonchera, que contiene alimentos chatarras. • ¿Sera alimentos nutritivos lo que hay en la lonchera? • Pedimos a los niños que nos muestren Que es lo que debe contener una lonchera nutritiva. • CIERRE • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos. • Se observa el video realizado por los por los niños donde nos muestran que alimentos debe contener una lonchera nutritiva, donde se puede evidenciar que la clase fue significativa para el niño porque realiza las actividades sugeridas. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
14/04	MATEMÁTICA	"MI AMIGO EL CÍRCULO"	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones, entre las formas de los objetos con las formas geométricas que conoce, utilizando material concreto 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: " Doña semana" • DESARROLLO • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de una canción: "El Círculo". • Se despierta el interés del niño a través de preguntas: ¿Les gusto la canción? • Entonamos la canción: "Que será, que será" • Mostramos a los niños una caja mágica, donde adivinaran que hay dentro de la caja. • Mostramos los objetos que contiene la caja. • Preguntamos qué objetos son y que forman tienen. • Pedimos a los niños que busquen objetos circulares por toda su casa y que nos muestren. • CIERRE • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos. • Se observa el video realizado por los por los niños donde nos muestran los objetos de forma circular que recolectaron de su casa, donde se puede evidenciar que la clase fue significativa para el niño porque realiza las actividades sugeridas. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

15/04	PERSONAL SOCIAL	"APRENDO Y REALIZO LA SEÑAL DE LA CRUZ"	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMAD POR DIOS, LIBRE Y TRASCENDE NTE, COMPRENDI ENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. • Participa de fiestas religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: "El amor de Dios" • Realizamos las preguntas: ¿De qué trata la canción? • Se despierta el interés del niño a través de la canción. • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video donde aprenderemos los pasos de la señal de la cruz. Los niños responden a las preguntas: ¿Les gusto el video? ¿De qué trato el video? • Se explica que antes de rezar hacemos la señal de la cruz. • Pedimos que los niños realicen la señal de la cruz. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
16/04	MATEMÁTICA	"RECORDANDO EL NÚMERO 0 Y 1"	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características. • Compara y agrupa dejando algunos elementos sueltos. • Utiliza el conteo hasta 50, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: " Un pañuelo tengo yo" • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a de un juego que consiste adivinar que hay debajo de la cortina. • Realizamos preguntas: ¿Qué número observamos? • Mostramos a los niños objetos. • Realizamos el conteo de cada objeto • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

16/04	COMUNICACIÓN	"REALIZO EL TRAZO DE MI NOMBRE Y DE LA VOCAL A"	<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA</p> <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA MATERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica características o acciones a partir de lo que observa en las ilustraciones, así como de algunas palabras conocidas por él. • Escribe por propia iniciativa, según sus intereses. • Utiliza grafismos y letras ordenadas de izquierda a derecha, sobre una línea imaginaria para expresar sus ideas o emociones en torno a un tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: " Salió la A" • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de preguntas: ¿Recuerdan la canción? • A través de una lámina reconocen e identifican la vocal A. • Con el dedo índice enseñamos el Trazo correcto de la vocal A. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
17/04	PSICOMOTRICIDAD	"MOVIE NDO PELOTAS CON EL CUERPO"	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende su cuerpo y se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza acciones y juegos de manera autónoma combinando habilidades motrices básicas. • Explora las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, el tiempo, la superficie y los objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: " Ventanita del salón" • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través un juego. • Mostramos a los niños el juego moviendo pelotas con el cuerpo que consiste que con ayuda de una persona moverán pelotas de trapo de su cuerpo sin hacer uso de sus manos. • Pedimos a los niños que en casa realicen el juego con mami o papi. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos. • Se observa el video realizado por los por los niños donde realizan el juego. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
20/04	COMUNICACIÓN	"JUGANDO CON LA VOCAL E"	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.</p> <p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. • Explora y experimenta los lenguajes del arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha mientras su interlocutor habla, pregunta y responde sobre lo que le interesa saber con la intención de obtener información. • Explora de manera individual y/o grupal diversos materiales de acuerdo a sus necesidades e intereses. • Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: " Salió la E" • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de preguntas: ¿Les gusto la canción? ¿De qué trato la canción? ¿Les gustaría conocer objetos que empiecen con la vocal E? • Mostramos a los niños objetos que empiecen con la vocal E. • A través de una lámina reconocen e identifican la vocal E. Decoran libremente la vocal E. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

20/04	PERSONAL SOCIAL	"APRENDO A COMUNICARME CON PALABRAS MÁGICAS"	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Autorregula sus emociones 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus emociones utilizando palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: "Me comunico con amor" • Realizamos las preguntas: ¿De qué trata la canción? • Se despierta el interés del niño a través de la canción. • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video, secuencia de acciones donde utilizo correctamente las palabras mágicas. Los niños responden a las preguntas: ¿Les gusto el video? ¿De qué trato el video? • Mencionamos las palabras mágicas. • Explicamos la importancia y el uso de las palabras mágicas. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
21/04	MATEMÁTICA	"RECORDANDO EL NÚMERO 2 Y 3"	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características. • Compara y agrupa dejando algunos elementos sueltos. • Utiliza el conteo hasta 50, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: "Una vez me encontré" • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de un juego: El rey manda que en traer objetos según la cantidad indicada. • Realizamos preguntas: ¿Cuántos plumones hay? ¿Cuántos carros hay? • Mostramos a los niños objetos. • Realizamos el conteo de cada objeto • Mostramos siluetas del nº 2 y 3 donde el niño recordara dichos números. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

21/04	CIENCIA Y TECNOLOGIA	"MIS ALIMENTOS NUTRITIVOS"	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa de manera oral lo que sabe y las ideas que tiene acerca de objetos, seres vivos, hechos o fenómenos. • Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una situación problemática 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: "Los Alimentos" • DESARROLLO • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de preguntas: ¿Les gusto la canción? ¿De qué trato la canción? ¿Será importante los alimentos nutritivos? ¿Qué pasaría si comemos alimentos chatarras? • Mostramos a los niños alimentos chatarras y nutritivos. • ¿Qué alimentos nos ayudaran a crecer sanos y fuertes? • Mostramos y explicamos la importancia de los alimentos nutritivos. • CIERRE • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
22/04	PERSONAL SOCIAL	"TENGO UN ANGEL QUE ME CUIDA"	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMAD POR DIOS, LIBRE Y TRASCENDE NTE, COMPRENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. • Participa de fiestas religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: "Angelito bueno angelito azul" • Realizamos las preguntas: ¿De qué trata la canción? • Se despierta el interés del niño a través de la canción. • DESARROLLO • La profesora presenta la clase a través de un video donde aprenderemos la oración del Ángel de la guardia Los niños responden a las preguntas: ¿Les gusto el video? ¿De qué trato el video? ¿Les gustaría aprender una oración para el Ángel de la guardia? • Aprendemos la oración del Ángel de la guardia. • Pedimos a los niños que hagan la oración y nos manden un video. • CIERRE • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos. • Se observa el video realizado por los por los niños donde realizan la oración del Ángel de guardia se puede evidenciar que la clase fue significativa para el niño porque realiza las actividades sugeridas. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

23/04	COMUNICACIÓN	"REALIZO EL TRAZO DE LA VOCAL E"	<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA</p> <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA MATERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica características o acciones a partir de lo que observa en las ilustraciones, así como de algunas palabras conocidas por él. • Escribe por propia iniciativa, según sus intereses. • Utiliza grafismos y letras ordenadas de izquierda a derecha, sobre una línea imaginaria para expresar sus ideas o emociones en torno a un tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: "Salió la E" • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de preguntas: ¿Recuerdan la canción? ¿De qué trato la canción? ¿Les gustaría saber cómo se realiza el trazo de la vocal E? • A través de una lámina reconocen e identifican la vocal E. • Con el dedo índice enseñamos el Trazo correcto de la vocal E. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
23/04	MATEMÁTICA	"MI AMIGO EL CUADRADO"	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones, entre las formas de los objetos con las formas geométricas que conoce, utilizando material concreto 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: " Doña semana" • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de una canción: "El Cuadrado". • Entonamos la canción: "Que será, que será" • Mostramos a los niños una caja mágica, donde adivinaran que hay dentro de la caja. • Mostramos los objetos que contiene la caja. • Preguntamos qué objetos son y que forman tienen. • Pedimos a los niños que busquen objetos cuadrados por toda su casa y que nos muestren. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos. • Se observa el video realizado por los por los niños donde nos muestran los objetos de forma cuadrada que recolectaron de su casa, donde se puede evidenciar que la clase fue significativa para el niño porque realiza las actividades sugeridas. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

24/04	PSICOMOTRICIDAD	“PAÑUELO DE COLORES”	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Comprende su cuerpo y se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza acciones y juegos de manera autónoma combinando habilidades motrices básicas. Explora las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, el tiempo, la superficie y los objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO <ul style="list-style-type: none"> Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: “ Ventanita del salón” DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través un juego. Mostramos a los niños el juego “Pañuelo de colores” El niño hará uso de pañuelo y los elevará para luego tratar de mantenerlo en el aire. Pedimos a los niños que en casa realicen el juego. CIERRE <ul style="list-style-type: none"> Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90’	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
27/04	PERSONAL SOCIAL	“SOY LIMPIO Y SALUDABLE”	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO <ul style="list-style-type: none"> Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: “Pepito el Conejo ” DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de una canción: “Pin Pon” de preguntas: ¿Les gusto la canción? Mostramos a los niños secuencia de imágenes donde se practica hábitos de higiene. Explicamos la importancia de practicar los hábitos de higiene. CIERRE <ul style="list-style-type: none"> A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90’	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
27/04	COMUNICACIÓN	“VAMOS A SILABEAR”	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa sus necesidades, emociones, intereses y verbaliza sus experiencias al interactuar con personas de su entorno. Utiliza palabras de uso frecuente y lenguaje no verbal según su interlocutor y propósito lo requiera. 	<ul style="list-style-type: none"> INICIO <ul style="list-style-type: none"> Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación. DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de preguntas: ¿Qué observan? ¿Cuántas sílabas tendrá? ¿Les gustaría hacer palmadas para saber cuántas sílabas tiene? A través de palmadas descubrimos cuántas sílabas tiene cada objeto mostrado. CIERRE <ul style="list-style-type: none"> A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90’	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

28/04	CIENCIA Y TECNOLOGIA	"IMPORTANCIA DEL AGUA"	COMPETENCIA INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Problematisa situaciones para hacer indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre lo que acontece en su ambiente. • Expresa de manera oral lo que sabe y las ideas que tiene acerca de objetos, seres vivos, hechos o fenómenos. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: "Mariposita " • DESARROLLO • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de preguntas: ¿Les gusto el video? • Mostramos a los niños secuencia de imágenes de la importancia y el buen uso del agua. • Explicamos la importancia del agua. • CIERRE • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
28/04	MATEMÁTICA	"CONOCIENDO EL COLOR AMARILLO"	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características. • Compara y agrupa dejando algunos elementos sueltos. • Dice el criterio que usó para agrupar los elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: " Doña semana" • DESARROLLO • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de una canción: "Que será, que será" • Mostramos a los niños una caja mágica, donde adivinaron que hay dentro de la caja. • Mostramos los objetos que contiene la caja. • Preguntamos qué objetos son y de qué color son. • Pedimos a los niños que busquen objetos de color amarillo por toda su casa y que nos muestren. • CIERRE • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos. • Se observa el video realizado por los por los niños donde nos muestran los objetos de color amarillo que recolectaron de su casa, donde se puede evidenciar que la clase fue significativa para el niño porque realiza las actividades sugeridas. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

29/04	PERSONAL SOCIAL	"ME COMUNICO CON DIOS"	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMAD POR DIOS, LIBRE Y TRASCENDE NTE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. • Participa de fiestas religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: "Padre Nuestro" • Realizamos las preguntas: ¿De qué trata la canción? • Se despierta el interés del niño a través de la canción. • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video donde aprenderemos la oración del Padre Nuestro Los niños responden a las preguntas: ¿Les gusto el video? • Aprendemos la oración del Padre Nuestro • Pedimos a los niños que hagan la oración y nos manden un video. • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos. • Se observa el video realizado por los por los niños donde realizan la oración del Padre Nuestro se puede evidenciar que la clase fue significativa para el niño porque realiza las actividades sugeridas. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.
30/04	MATEMÁTICA	"RECORDANDO EL NÚMERO 4 Y 5"	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características. • Compara y agrupa dejando algunos elementos sueltos. • Utiliza el conteo hasta 50, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la sesión de clase a través de la página web del colegio con un video de motivación de la canción: "Una vez me encontré" • DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • La profesora presenta la clase a través de un video, donde despierta el interés del niño a través de un juego: El rey manda que en traer objetos según la cantidad indicada. • Realizamos preguntas: ¿Cuántos plumones hay? ¿Cuántos carros hay? • Mostramos a los niños objetos. • Realizamos el conteo de cada objeto • Mostramos siluetas del nº 4 y 5 donde el niño recordara dichos números • CIERRE <ul style="list-style-type: none"> • A través de página web se envía un archivo Word que contiene hojas gráficas del tema trabajado. • Después de un tiempo prudente los padres envían las evidencias de la clase trabajada ya sea fotos y videos, donde se observa que la clase fue significativa para el niño porque responde a las interrogantes del tema hechas por el padre. 	90'	Página web Internet Padres de familia Niño Docente.

TRUJILLO, 20 DE ABRIL DEL 2020

**VICTORIA AMANDA MERCADO LANDERS
DIRECTORA DE LA IEP "SANTA CLARA"**